

CURRICULUM VITAE

Europeo



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

GIACHERY GIANLUCA

Anno di nascita

1969

Nazionalità

Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Settore disciplinare
- Qualifica conseguita

2018

MIUR - Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Prima e Seconda Fascia

Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia

Conseguimento dell'Abilitazione a Professore di II Fascia per il Settore Concorsuale 11/D1: Pedagogia e Storia della Pedagogia

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

A.A. 2015-2017

ARIELE – Associazione di Psicosocioanalisi (Milano)

Master triennale in Consulenza al ruolo e sviluppo organizzativo (Counseling ad indirizzo psicosocioanalitico)

Psicosocioanalisi, psicosociologia, psicologia generale, gestione dei gruppi, consulenza al ruolo e individuale, elementi di psicoanalisi, consulenza relazionale, sviluppo della riprogettazione in ambito esistenziale e lavorativo, analisi dei bisogni organizzativi

Professional Counselor (Riconosciuto ASSOCOUNSELING)

Pieni Voti

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

A.A. 2011

Università degli Studi di Torino, Scuola di Dottorato in Scienze umane, indirizzo in Scienze dell'Educazione

Scuola di Dottorato in Scienze Umane (indirizzo: Scienze dell'educazione), ciclo XXIV

(Discipline: Filosofia dell'educazione, Filosofia, Storia delle idee educative, Pedagogia Generale, Pedagogia Sociale, Antropologia)

Dottore di Ricerca in Scienze dell'educazione (PhD in Educational Science)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Voto

A.A. 2008

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione "Riccardo Massa", Corso di Laurea Magistrale in Consulenza pedagogica e ricerca educativa

Filosofia Teoretica, Filosofia dell'Educazione, Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Pratiche Filosofiche, Consulenza filosofica e pedagogica, Psicologia della relazione educativa

Diploma di Laurea Magistrale in Consulenza pedagogica e ricerca educativa (LM-87; LS-84) 110/110 e Lode

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.A. 2005

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione "Riccardo Massa", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Filosofia Teoretica, Filosofia dell'Educazione, Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Pratiche Filosofiche

- Qualifica conseguita
• Voto
- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Voto
- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI INSEGNAMENTO (ULTIMI 10 ANNI)

- °Date (da-a)
- °Nome della sede formativa
- °Denominazione del Corso
- °Ruolo
- °Numero ore
- °Date (da-a)
- °Nome della sede formativa
- °Denominazione del Corso
- °Ruolo
- °Numero ore
- °Date (da-a)
- °Nome della sede formativa
- °Denominazione del Corso
- °Ruolo
- °Numero ore
- °Date (da-a)
- °Nome della sede formativa
- °Denominazione del Corso
- °Ruolo
- °Numero ore

Diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione (L-18)
110/110 e Lode

A.A. 1998-2001
Regione Piemonte – Azienda Sanitaria Locale (SL) 5B – Corso in Educatore Professionale

Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Psicologia della relazione educativa, Psichiatria e psicopatologia, Psicologia sociale, Sociologia, Antropologia

Diploma di Educatore professionale Abilitante allo svolgimento della professione in ambito sanitario e socio-assistenziale (Equipollenza alla Laurea triennale SNT/02(D.M. Istruzione e Salute del 22/06/2016)

Abilitazione di Qualifica allo svolgimento delle Professioni in ambito Riabilitativo e Sanitario
100/100 e Lode

A.A. 1997-2001
ArtTherapy Italiana – Corso di Formazione Quadriennale in Arteterapia – in collaborazione col Goldsmith College e l'Università degli Studi di Bologna

Psicologia generale, Psicologia della relazione, Psichiatria e psicopatologia, Sviluppo dei processi creativi, Conduzione di gruppi Sociologia, Antropologia

Arteterapeuta

A.A. 2020-2021
Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne - CIFIS
Pedagogia della relazione educativa e formativa per la scuola secondaria (M-Ped/01)
Docente titolare del Corso (contratto)
Cinque Moduli da 36 ore (per un totale di 1256 studenti esaminati)

A.A. 2020-2021
Università degli Studi di Genova – DISFOR (CdS Scienze e tecniche Psicologiche)
Pedagogia Generale (M-Ped/01)
Docente titolare del Corso (contratto)
54 ore (per un totale di 215 studenti esaminati)

A.A. 2019-2020
Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne - CIFIS
Pedagogia della relazione educativa e formativa per la scuola secondaria (M-Ped/01)
Docente titolare del Corso (contratto)
Tre Moduli da 36 ore (Tot. 108h) per un totale di 576 studenti esaminati

A.A. 2019-2020
Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne
Laboratorio pedagogico di Lingue e Culture Moderne (M-Ped/01)
Docente titolare del Corso (contratto)
48

<ul style="list-style-type: none"> ° Date (da-a) ° Nome della sede formativa ° Denominazione del Corso ° Ruolo ° Numero ore 	<p>A.A. 2018-2019</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne</p> <p>Laboratorio pedagogico di Lingue e Culture Moderne (M-Ped/01)</p> <p>Docente titolare del Corso (contratto)</p> <p>36</p>
<ul style="list-style-type: none"> ° Date (da-a) ° Nome e indirizzo della sede formativa ° Denominazione Corso ° Ruolo ° Numero ore 	<p>A.A. 2017-2018</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne-Corsi di Laurea Magistrali (LM-37, LM-38, LM-94)</p> <p>Laboratorio pedagogico di Lingue e Culture Moderne (M-Ped/01)</p> <p>Docente titolare del Corso (contratto)</p> <p>36</p>
<ul style="list-style-type: none"> ° Date (da-a) ° Nome e indirizzo della sede formativa ° Denominazione Corso ° Ruolo ° Numero ore 	<p>A.A. 2016-2017</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne, Corso di Laurea in Scienze del Turismo</p> <p>Laboratorio di Educazione al turismo sostenibile (M-Ped/01)</p> <p>Docente titolare del Corso (contratto)</p> <p>36</p>
<ul style="list-style-type: none"> ° Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2015-2016</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne, Corso di Laurea in Scienze del Turismo</p> <p>Laboratorio di Educazione al turismo sostenibile (M-Ped/01)</p> <p>Docente titolare del corso (contratto)</p> <p>36</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.A. 2014-2015</p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE E CULTURE MODERNE- C.I.F.I.S., TIROCINIO ATTIVO FORMATIVO (TFA) PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p> <p>SEMINARIO PEDAGOGICO PER LA FORMAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE (M-PED 01)</p> <p>DOCENTE TITOLARE DEL CORSO (contratto)</p> <p>26</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2013-2014</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne, Cdl in Scienze del Turismo</p> <p>Laboratorio di Educazione al turismo sostenibile (M-Ped 01)</p> <p>Docente titolare del Corso (contratto)</p> <p>36</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2013-2014</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture Moderne- C.I.F.I.S., Tirocinio Attivo Formativo (TFA) per la Formazione degli insegnanti</p> <p>Seminario pedagogico per la formazione linguistico-culturale (M-Ped 01)</p> <p>Docente titolare del Corso (contratto)</p> <p>26</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso 	<p>A.a. 2013-2014</p> <p>Università degli studi di Torino, Dipartimento di Medicina (Sede di Torino), Corso di Laurea in Infermieristica</p> <p>Pedagogia generale e Sociale (M-Ped 01)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo • numero ore 	<p>Docente collaboratore alla didattica 30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2012-2013 Università degli studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Corso di Laurea in Scienze del Turismo Laboratorio di Educazione al turismo sostenibile (M-Ped/01) Docente titolare del corso (contratto) 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2012-2013 Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina2 “S. Luigi”, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche Pedagogia generale e sociale (M-Ped 01) Docente titolare del corso (contratto) 15</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2012-2013 Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina 1, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche Pedagogia generale e sociale (M-Ped 01) Docente di complemento alla didattica 30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2011-2012 Università degli studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Corso di Laurea in Scienze del Turismo Educazione al turismo sostenibile Docente titolare del corso (contratto) 54</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2010-2011 Università degli studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Corso di Laurea in Scienze del Turismo Psicologia sociale e del turismo Docente di complemento alla didattica 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2010-2011 Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera “Molinette”, Torino (To) Italia “Pedagogia sociale ed educazione alla salute” Docente di complemento alla didattica 30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo • numero ore 	<p>A.a. 2009-2010 (Ottobre) Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera “Molinette”, Torino (To) Italia “La tutorship e le criticità educative: la supervisione educativa” (II edizione) Docente 21</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa 	<p>A.a. 2009-2010 (Febbraio-maggio) Università degli studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Torino (To) Italia</p>

- Denominazione corso
• Ruolo
• numero ore
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
• numero ore
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
• numero ore
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
• numero ore
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
• numero ore

Corso di Psicologia sociale e del turismo
Docente di complemento alla didattica (Laboratorio)
30

2009-2010
Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera "Molinette", Torino (To) Italia
"Il tutor clinico come supervisore pedagogico" (III edizione)
Docente
21

2009-2010
Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera "Molinette", Torino (To) Italia
"Il tutor clinico come supervisore pedagogico" (II edizione)
Docente
21

A.a. 2009-2010 (Gennaio)
Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera "Molinette", Torino (To) Italia
"La tutorship e le criticità educative: la supervisione educativa" (I edizione)
Docente
21

2009-2010
Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera "Molinette", Torino (To) Italia
"Il tutor come supervisore pedagogico" (I edizione)
Docente
21

**ESPERIENZA PROFESSIONALE
E DI ATTINENZA ALL'ATTIVITÀ
DI EMPLOYER RELATIONS**

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa
- Denominazione corso
• Ruolo
°Ore
- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo della sede formativa

2005-2020
Aziende diverse (profit e non-profit)

Attività di Formazione, supervisione clinico-educativa e sugli Asset organizzativo-produttivi
Formatore/Supervisore pedagogico

2017
Istituto Comprensivo di Istruzione "Curie-Vittorini" – Grugliasco (TO)

Attività di Formazione rivolta agli insegnanti sulla gestione del rapporto docente-studente
Formatore
27

2016
Istituto Comprensivo di Istruzione "Curie-Vittorini" – Grugliasco (TO)

<ul style="list-style-type: none"> • Denominazione corso • Ruolo °Ore 	<p>Attività di Formazione rivolta agli insegnanti sulla gestione del rapporto docente-studente</p> <p>Formatore</p> <p>27</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo °Ore 	<p>2015</p> <p>Liceo delle Scienze umane “Curie” – Grugliasco (TO)</p> <p>Attività di Formazione rivolta agli insegnanti sulla gestione del rapporto docente-studente</p> <p>Formatore</p> <p>27</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo 	<p>2015-2020</p> <p>IKOS Società di Formazione Accreditata s.r.l.</p> <p>Attività di consulenza per la gestione e l'erogazione di formazioni di ambito pedagogico, educativo e organizzativo presso Aziende e Società del Terzo Settore</p> <p>Formatore/Supervisore pedagogico/Formazione organizzativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo 	<p>2012-2020</p> <p>Zenith s.c.s. ONLUS.- Torino</p> <p>Consigliere di Amministrazione e Amministratore Delegato</p> <p>Controllo di gestione e pianificazione economica; Gestione equipe educative complesse; Implementazione, generazione e sviluppo nuovi servizi educativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede formativa • Denominazione corso • Ruolo 	<p>2005-2015</p> <p>Università degli studi di Torino, Facoltà di medicina, Corso di Laurea in Infermieristica, c/o Azienda Ospedaliera “Molinette”, Torino (To) Italia</p> <p>Attività di Formazione e Supervisione pedagogico-educativa rivolta ai tutor infermieristici</p> <p>Formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede professionale/lavorativa • Attività richiesta • Ruolo 	<p>1991-2012</p> <p>Cooperazione sociale/Terzo Settore</p> <p>Educatore professionale presso: Dipartimento salute Mentale ASL Collegno; Dipartimento Salute Mentale ASL TO3 – TO2 e ASL Città di Torino; Settore Disabili Città di Torino; Servizio Dipendenze ASL Città di Torino</p> <p>Educatore professionale presso Enti della cooperazione sociale per attività riabilitative in ambito psichiatrico e psicosociale, minori, tossicodipendenze, persone con disabilità</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>PROGETTI INNOVATIVI E NUOVI SERVIZI IN AREA EDUCATIVA, SOCIALE E DI CITTADINANZA ATTIVA</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede promotrice • Denominazione Attività • Ruolo 	<p>2020-2021</p> <p>ZENITH s.c.s. ONLUS - Torino</p> <p>Promozione attività educative e di consulenza per coppie con minori in fase di separazione, presso il Centro per le Famiglie di Torino – Servizio >Adulti in Difficoltà Città di Torino</p> <p>Project Manager – Responsabile del Servizio</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede promotrice • Denominazione Attività °Enti Finanziatori • Ruolo 	<p>2016-2020 ZENITH s.c.s. ONLUS - Torino</p> <p>Progetto educativo “A Casa di Pepe” per la sperimentazione dell’autonomia abitativa e lavorativa rivolta a persone con disabilità intellettiva medio-lieve Fondazione Enel Cuore ONILUS; Fondazione Johnson&Johnson; Fondazione CRT; Fondazione Prima Spes; Fondazione “Ottomille” Chiesa Valdese Project Manager – Responsabile del Servizio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede promotrice • Denominazione Attività °Enti Finanziatori • Ruolo 	<p>2018-2021 ZENITH s.c.s. ONLUS - Torino</p> <p>Promozione attività educative e di consulenza per coppie con minori in fase di separazione, presso il Centro per le Famiglie dei Comuni di Pianezza-Alpignano-Venaria-La Cassa Givoletto Centro per i Servizi Socio Assistenziali Pianezza-Venaria Project Manager – Responsabile del Servizio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo della sede promotrice • Denominazione Attività °Enti Finanziatori • Ruolo 	<p>2014-2020 ZENITH s.c.s. ONLUS - Torino</p> <p>Progetto Prometeo – Supporto domiciliare per Anziani autosufficienti nell’area Metropolitana di Torino Fondazione Vismara; Fondazione CRT; Fondazione della Banca d’Italia (Fondi Ordinari) Il progetto è stato successivamente finanziato con il Fondo Sociale Europeo per lo sviluppo delle attività di cittadinanza attiva – Misura PON Metro – 3 Asse Torino Co-Project Manager – Assessment delle attività territoriali</p>

**PUBBLICAZIONI RECENTI
(ULTIMI 10 ANNI)**

<ul style="list-style-type: none"> °Titolo °Casa Editrice, anno °Tipologia 	<p><i>The Lightness of the War. Modernity, pedagogy and conflict of action</i>, in “Studium Educationis” (ISSN 2035-844X DOI: 10.7346/SE-022021-04), pp. 39-49</p> <p>n., 2, 2021 Saggio in Rivista Scientifica (Fascia A)</p>
<ul style="list-style-type: none"> °Titolo °Casa Editrice, anno °Tipologia 	<p><i>L’ethos nascosto dell’educazione. Il non-detto della normatività e il ruolo del pensiero</i>, in “Studi sulla Formazione” (DOI: 10.13128/ssf-12751 ISSN 2036-6981), pp. 127-139</p> <p>n. 2, 2021 Saggio in Rivista Scientifica (Fascia A)</p>
<ul style="list-style-type: none"> °Titolo °Casa Editrice, anno °Tipologia 	<p><i>Polis, demos, paideia. Un confronto tra Hannah Arendt e Cornelius Castoriadis</i>, in “Paiideutika. Quaderni di formazione e cultura”, n. 32 (monografico: “Cornelius Castoriadis e l’educazione”, a cura di David Ames Curtis e Gianluca Giachery)</p> <p>Ibis Editori, Como-Pavia, 2020 Saggio in Rivista scientifica (e curatela)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>In forma di dialogo. Il colloquio di consulenza</i> Guerini Next, 2019 Volume/Monografia</p>

<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Il soggetto vivente. Castoriadis e la rivoluzione dell'autonomia</i>, in E. Madrussan (a cura di), <i>Crisi della cultura e coscienza pedagogica. Per Antonio Erbetta</i> Ibis Editore, Como-Pavia, 2019 Saggio in Volume</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>"Bisogna aprire i manicomi!": Basaglia e l'esperienza formativa del '68</i>, in "Atti del Convegno CIRSE 2018" Aracne Editore, 2019 Saggio in Volume</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>"Tu devi". Patologia dell'educazione: potere e coercizione</i>, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 28, 2018 Ibis Editore, Como-Pavia, Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Tra riso e malinconia. Il Motto di spirito di Freud</i>, in E. Madrussan (a cura di), <i>Il riso tra formazione, letteratura e comunicazione</i> Ibis Editore, Como-Pavia, 2018 Saggio in Volume</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Educare nel sociale</i>, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 25, 2017 Ibis Editore, Como-Pavia, 2017 Curatela</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Struggle for Recognition</i>, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 24, 2016 Ibis Editore, Como-Pavia Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Il discorso eretico. Michel Foucault e la formazione delle soggettività</i> Neos Editore, Torino (2015) Volume/Monografia</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>La formazione dell'intellettuale. Zygmunt Bauman e il declino della modernità</i>, in "Topologik. Rivista internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali", n. 15, 2014, (pp. 69-90) Pellegrini Editore, Cosenza Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>La funzione pedagogica della relazione insegnante-studente. Esperienze di un lavoro in itinere</i>, in "RiCOGNIZIONI. Rivista di Lingue, Letterature e Culture Moderne", n. 1, 2014, pp. (177-188) Torino Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Produrre il corpo della follia. Foucault e l'esperienza dell'assoggettamento</i>, in "Topologik. Rivista internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali", n. 14, 2013 (pp. 68-82) Pellegrini Editore, Cosenza Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa editrice, anno • Tipologia 	<p><i>Pedagogia e teoria critica della società</i>, in "I Problemi della pedagogia", n. 2, 2013, pp. (243-266) Roma Saggio in Rivista Scientifica</p>

<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Per un'educazione come critica della società. Gli orizzonti etico-politici nel pensiero di Antonio Erbetta, in "Encyclopaideia", n. 36, 2013 (pp. 79-100)</p> <p>Bologna</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Il corpo tra istituzioni, soggettività e moltitudine. Biopolitica e pedagogia, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 18, 2013 (pp. 75-100)</p> <p>Ibis editore, Como-Pavia</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Indignazione morale e profezia pedagogica. L'ultimo Horkheimer</p> <p>Ibis editore, Como-Pavia, 2012</p> <p>Volume/Monografia</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>L'etica degli altri. Violenza e riconoscimento nelle relazioni di cura, in "Topologik. Rivista internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali", n. 12, 2012, (pp. 207-228)</p> <p>Pellegrini Editore, Cosenza</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Le premesse critico-formative della Scuola di Francoforte, in "Topologik. Rivista internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali", n. 11 (pp. 95-120)</p> <p>Luigi Pellegrini Editore, 2012</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Costruire l'identità sessuale del bambino, in L. Vanni (a cura di), <i>Iconografie d'infanzia. Momenti, modelli, metamorfosi</i></p> <p>Anicia, Roma, 2012</p> <p>Saggio in Volume (pp. 159-174)</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Esperienze vissute ed esistenze incarnate. Per una critica sociale dell'educazione, in A. Erbetta (a cura di), <i>L'educazione come esperienza vissuta. Percorsi teorici e campi d'azione</i> (nuova edizione) Ibis editore, Como-Pavia, 2011</p> <p>Saggio in Volume (pp. 151-173)</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Ribellione, costume e impegno politico. Il movimento giovanile in Germania (1898-1926), in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 13, 2011 (pp. 69-89)</p> <p>Ibis editore, Como-Pavia, 2011</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>La costruzione sociale dell'educazione. Etica e politica in prospettiva critica, in "Topologik. Rivista internazionale di studi filosofici e pedagogici", n. 9 (edito anche sul sito internet: www.topologik.net)</p> <p>Pellegrini Editore, Cosenza, 2011</p> <p>Saggio in Rivista Scientifica, pp. 149-162</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Persone/non persone. Considerazioni su un dilemma etico-pedagogico in "Qui – notizie dal presente. Rivista internazionale", n. 2, 2011 (versione anche in inglese)</p> <p>2011</p> <p>Saggio</p>
<p>°Titolo</p> <p>• Casa editrice, anno</p> <p>• Tipologia</p>	<p>Diario di Bordo. Un percorso di decostruzione formativa, in A. Erbetta (a cura di), <i>Decostruire formando. Concetti pratiche orizzonti</i></p> <p>IBIS, Como, 2010</p> <p>Saggio in Volume</p>

- °Titolo Idiotti Reietti Delinquenti. Medicina pedagogia e diritto tra Otto e Novecento
 - Casa editrice, anno IBIS, Como, 2010
 - Tipologia Volume/Monografia

- °Titolo Tra sogno e realtà. Lo scacco formativo del moderno, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura, n. 12, 2010
 - Casa editrice, anno IBIS, Como-Pavia
 - Tipologia Saggio in Rivista Scientifica

- °Titolo "Un medico e pedagogista francese del XIX secolo: Edouard Séguin"
 - Casa editrice, anno "I problemi della pedagogia", numero doppio, 2009
 - Tipologia Saggio in Rivista Scientifica

- °Titolo Etica della padronanza. Le pratiche educative come pratiche di riflessività
 - Casa editrice, anno Anicia, Roma, 2009
 - Tipologia Volume/Monografia

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA ITALIANO

PRIMA LINGUA INGLESE (CORSO CLIFU – UNIVERSITÀ DI TORINO)

ALTRE LINGUE

FRANCESE (LETTURA E COMPrensIONE)

SPAGNOLO (LETTA, PARLATO E SCRITTO)

LATINO (CLASSICO E MEDIEVALE)

Data: Torino, 20/02/2022

Firma _____ Gianluca Giachery _____

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato dal D.Lgs. 196/03 e successive integrazioni.
In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.